

МБДОУ д/с № 71 «Зоренька»

Образовательная Программа

**в соответствии с ФГОС дошкольного образования
2015г.**



Структура образовательной Программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Целевой раздел - ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

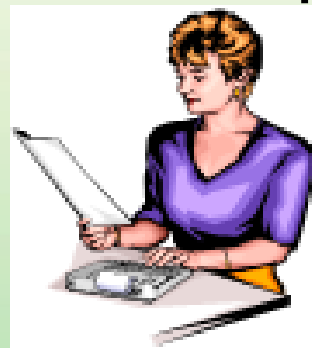
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



- С учётом комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- Дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемый участниками образовательных отношений на основе парциальных программ «Маленький волжанин» Е.С. Евдокимовой, «Безопасность» Н.Н.Авдеевой и др., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой., И.Н. Лыковой «Умелые ладошки», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

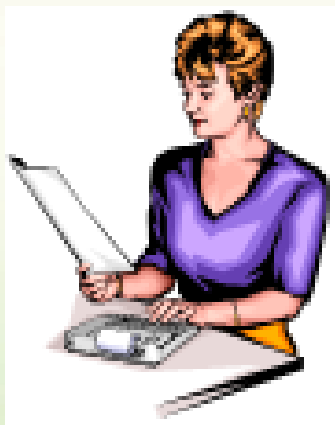
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.



Приоритетным направлением в ДООУ является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДООУ реализуется в:

- **непосредственно образовательной деятельности**
- **в режимных моментах через виды деятельности:**



музыкально-художественную,
театрализованную,
продуктивную,
познавательно-исследовательскую,
трудовую,
игровую

- **через кружковую работу**

Цель образовательной Программы :

создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру



Программа направлена на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- использование потенциала социума с целью обогащения образовательного процесса;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирования опыта практической, познавательной, творческой деятельности;
- обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ:

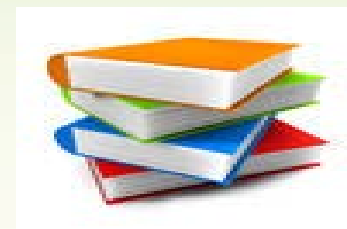
- **Целевые ориентиры образования в раннем возрасте;**
- **Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования;**



Содержательный раздел

□ Содержание психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной Программы по всем образовательным областям

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



В каждой образовательной области прописаны:

- основные задачи психолого-педагогической работы;
- формы организации образовательной деятельности:
 - в режимных моментах,
 - в совместной деятельности педагога и детей,
 - в самостоятельной деятельности детей,
 - во взаимодействии с семьями.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей;

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста

Познавательное развитие

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.



Речевое развитие

- Развитие словаря;
- Воспитание звуковой культуры речи;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи;
- Воспитание любви и интереса к художественному слову;
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (различение звука и слова, нахождение места звука в слове)

Художественно-эстетическое развитие

□ Музыка

□ Художественное творчество

- особенности содержания продуктивной деятельности
- кружковая работа
- взаимодействие с семьями в рамках художественно-эстетического развития

Физическое развитие

- Двигательная деятельность
- Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

Организационный раздел

- Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Организация режима пребывания детей в ДООУ
- Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса
- Характеристика развивающей предметно-пространственной среды



ПРИЛОЖЕНИЕ



- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ КРУЖОК «Здоровячок»
- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ КРУЖОК «Умелые ладошки»
- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ КРУЖОК «Подготовка к школе»
- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ КРУЖОК по хореографии
- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ КРУЖОК «Забавные гастроли»
- Рабочие программы воспитателей возрастных групп ДОУ

Спасибо за внимание!
Творческих успехов!

