Презентация

о работе кружка по артикуляционной гимнастике «Весёлый язычок»

Подготовила воспитатель:
Вершинина Г.Н.
высшая квалификацион-
ная категория

г.Волжский 2017 г.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА

Наша речь – процесс общения,

поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Хорошая речь – яркий показатель всестороннего развития ребенка и подготовленности его к обучению в школе.

Почти все дети дошкольного возраста имеют речевые недостатки, неправильно произносят один или несколько звуков, большинство из которых, носят временный, непостоянный характер.

И, если не обращать внимания на речевые недостатки, они закрепляются и влияют в дальнейшем на обучение в д/с, школе; возникают сложные речевые нарушения, тяжело поддающиеся коррекции.

На чистоту **речи ребенка влияют такие факторы, как:**

- **речевой слух,**
- **речевое внимание,**
- **речевое дыхание,**
- **голосовой и речевой аппарат.**

Улучшить чистоту речи помогает артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речевом процессе.

Цель АГ: выработка полноценных движений органов речи, необходимых для правильного произношения звуков, подготовка речевого аппарата к речевым нагрузкам.

Актуальность

Ребенок с плохой артикуляцией не умеет определять число звуков в слове; отстает во владении словарем и грамматическим строем речи; не умеет различать и выделять звуки на слух; затрудняется во владении навыками письма и как следствие не успевает в школе.

Дети, страдающие различными речевыми нарушениями глубоко переживают свои проблемы. Становятся замкнутыми, раздражительными, отгораживаются от сверстников. Тормозится общее развитие детей. Чтобы эта проблема не возникла у ребёнка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.

Исходя из этого, в детском саду был создан кружок артикуляционной гимнастики «Весёлый язычок».

Цель работы кружка

Создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей в условиях дошкольного учреждения.

Для достижения этой цели были поставлены такие задачи как:

1. Научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу.
2. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слухового восприятия, речевого слуха и речевого дыхания.
3. Закреплять правильное произношение звуков.
4. Формировать умение определять место звука в слове (начало, середина, конец)
5. Отрабатывать дикцию.
6. Воспитывать у детей интерес к артикуляционной гимнастике, сформировать желание заниматься.

В каждом возрастном периоде у детей имеются свои недостатки в звуковой культуре речи. Соответственно и в каждом возрасте требуется определенный вид работы над выработкой правильного звукопроизношения.
В связи с этими особенностями был намечен план работы.

В этот план включены все виды деятельности, направленные на формирование правильного звукопроизношения (артикуляционная гимнастика, чистоговорки, скороговорки, собраны комплексы артикуляционных упражнений для отдельных групп и звуков, комплекс для обработки основных движений и положений языка, упражнения для верхних дыхательных путей).

Работа была начата со второй младшей группы. В этом возрасте она направлена на произношение гласных звуков.

Работа в средней и старшей группе направлена на формирование и закрепление правильного произношения звуков.

Проводя артикуляционную гимнастику необходимо выполнять следующие рекомендации:

1. Комната должна быть чистой, хорошо проветренной.
2. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Выполнять по 5-7 минут.
3. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным.
4 Артикуляционную гимнастику выполняют сидя.
5. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

Результат:

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшить кровоснабжение и подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить напряжённость артикуляционных органов;
- подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению звуков.

Артикуляционная гимнастика

Статические упражнения

Динамические упражнения

Упражнение «Часики»

Упражнение «Блинчик»

Упражнение «Лягушки»

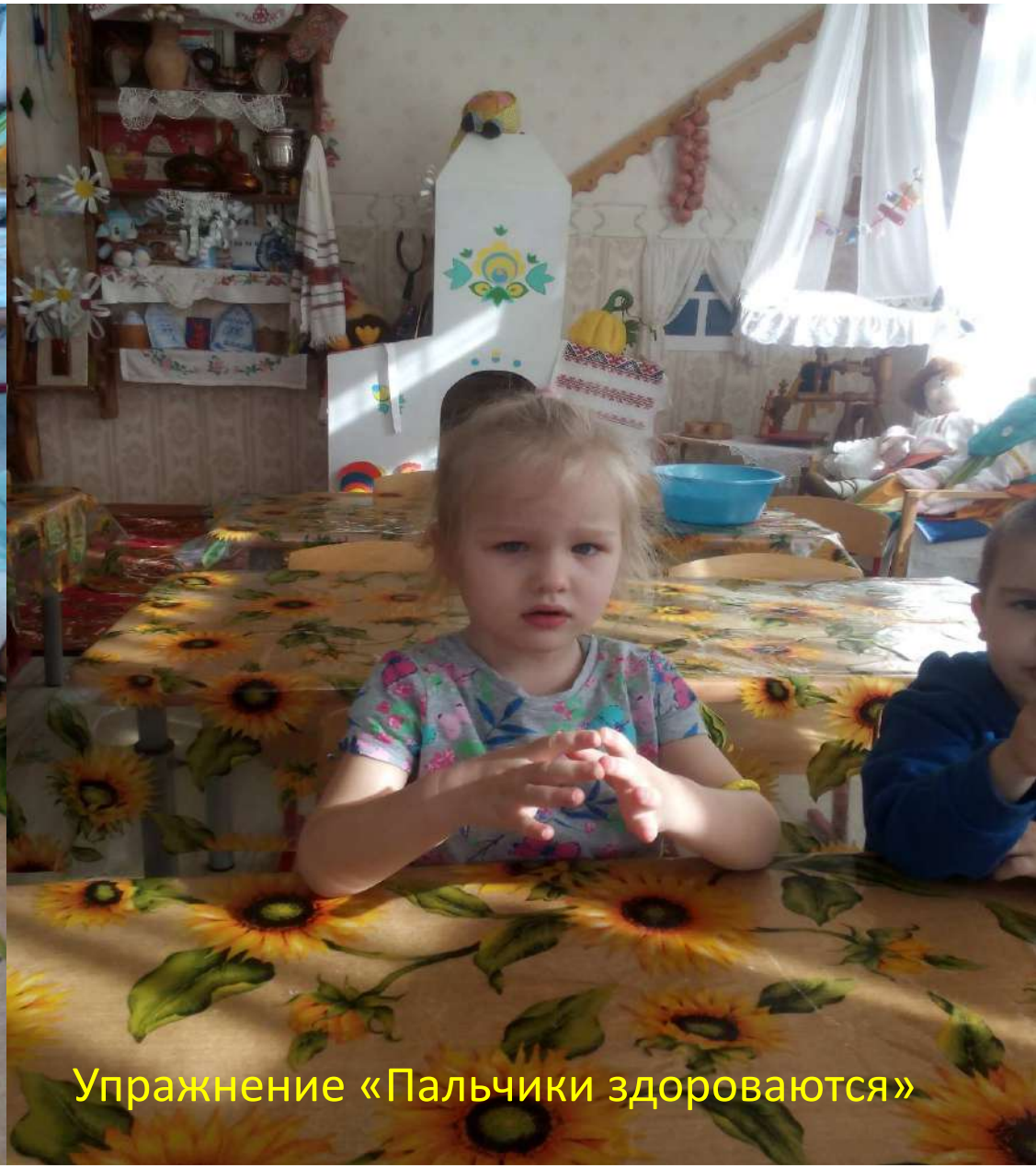
Упражнение «Лопата»

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.

Упражнение «Фонарики»

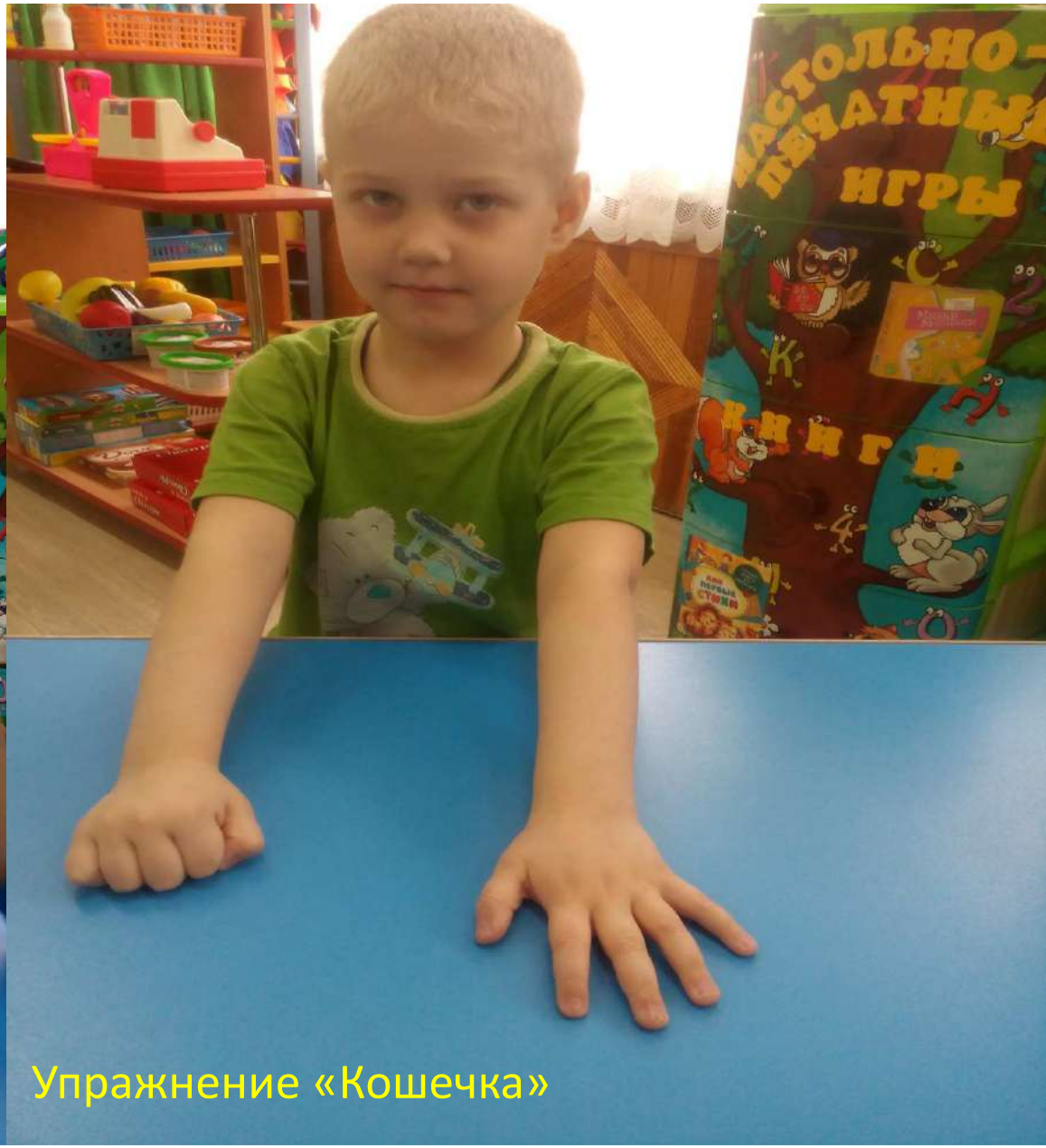
Упражнение «Лодочка»

Упражнение «Пароход»



Упражнение «Пальчики здороваются»

Упражнение «Рога козы»



Упражнение «Кошечка»

Упражнение «Зайчик»

Упражнение «Посчитаем пальчики»

Дыхательная гимнастика

Упражнение «Подуем на листочки»

Упражнение «Летающая бабочка»

Упражнение «Поезд гудит»

Упражнение «Подуем на листочки»

Упражнение «Летающая бабочка»

Упражнение «Звёздочка»

Упражнение «Вьюга»

Упражнение «Вьюга»

Упражнение «Буря в стакане»

Упражнение «Кто как плавает»

Упражнение «Кто как плавает»

Упражнение «Подуем на снежок»

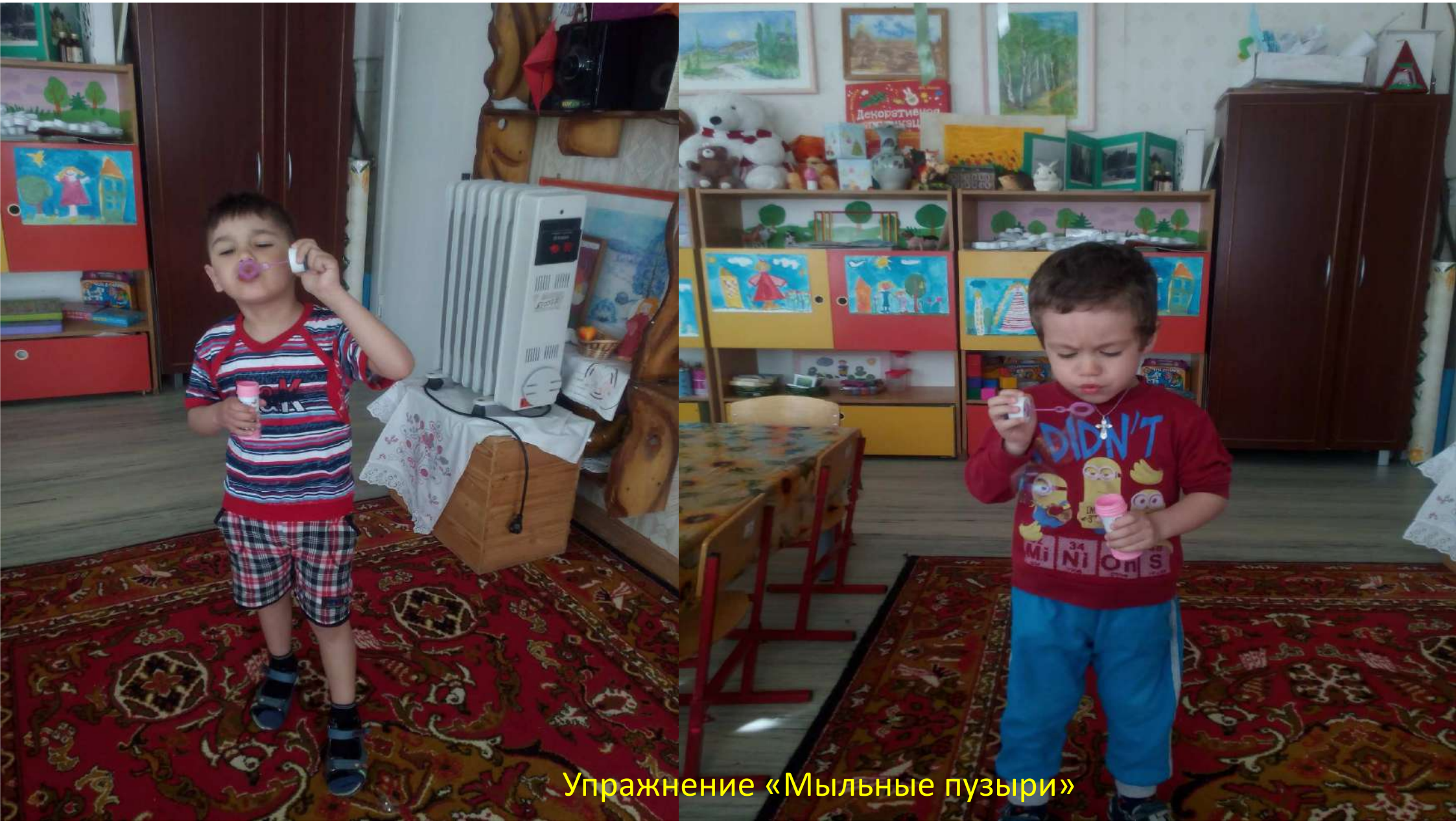
Упражнение «Задуй мяч в ворота»

Упражнение «Задуй снежок в ворота»

Упражнение «Задуй мяч в ворота»

Упражнение «Прокати карандаш»

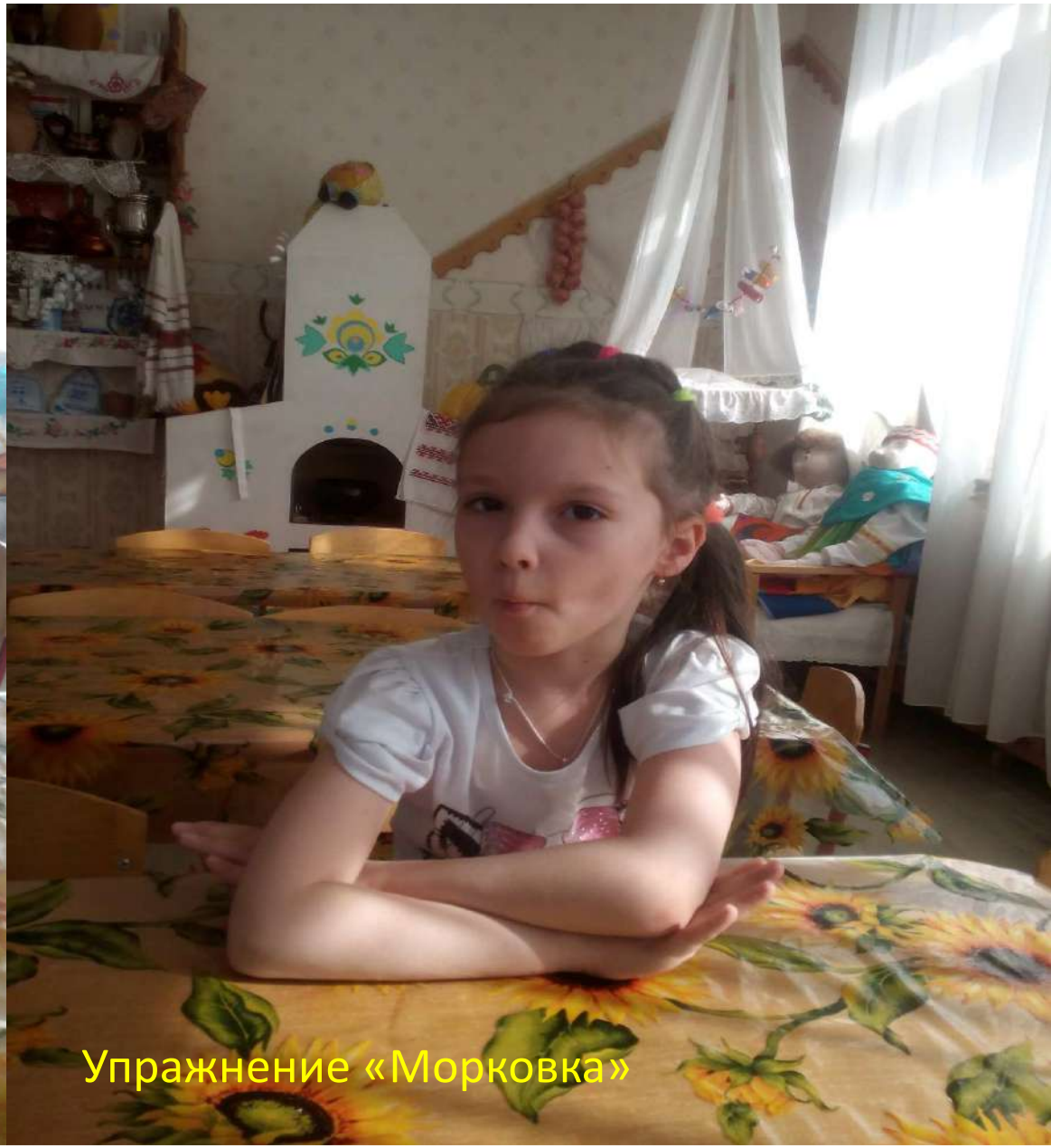
Упражнение «Прокати карандаш»



Упражнение «Мыльные пузыри»

Упражнение «Мыльные пузыри»

Упражнение «Свисток»

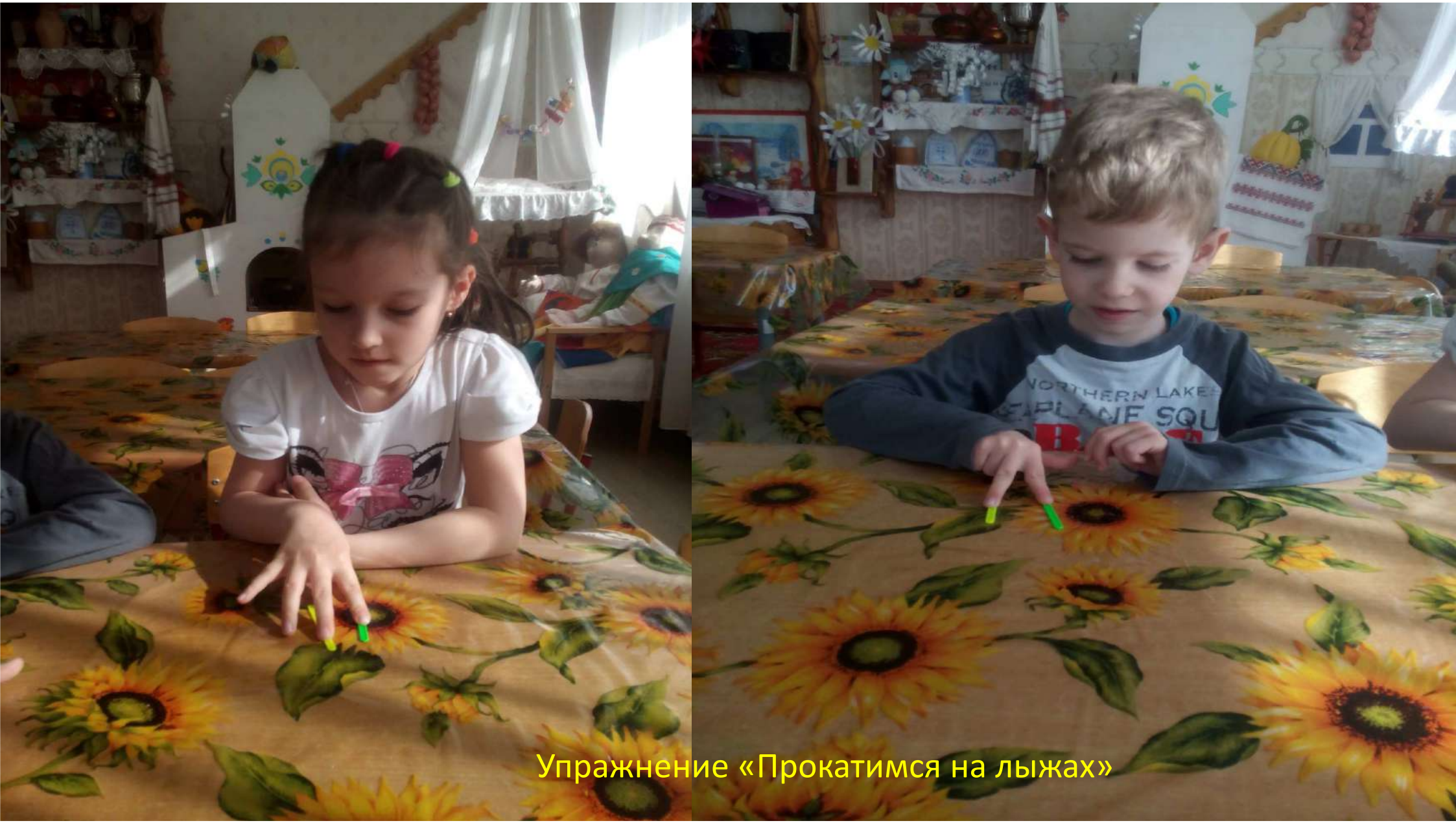


Упражнение «Морковка»

Массаж для пальчиков с пуговицами

Самомассаж ручек с использованием гороха

Упражнение «Собери верёвочки»



Упражнение «Прокатимся на лыжах»

Самомассаж рук с мячиками

«Забавная шнуровка»

Подвижная игра «Пузырь»

Игра «Узнай по голосу»

Спасибо за внимание!

fppt.com