

Информация о различных мероприятиях по введению ФГОС ДО

1 Изучение нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».
- Концепция построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в семье дошкольного образования (по Петровскому В.А.)
- Реализация принципов В.А. Петровского при организации развивающей среды в ДОУ
- Создание моделей предметно – развивающей среды в ДОУ: Методические рекомендации Полякова М.Н., 2008 г

- Предметно – пространственная среда развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. Нищева Н.В., 2006 г

- Перечень оборудования, учебно – методических и игровых материалов для оснащения различных помещений дошкольного учреждения с учётом их функционального назначения, возраста детей и видового разнообразия дошкольных образовательных учреждений А.Г. Гогоберидзе, М.Н. Полякова, 2006 г

2 Посещение педагогами авторских семинаров, прослушивание вебинаров

- Организация ППРС в разных возрастных группах на основе оптимизации традиционной образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО *Березенкова Т.В.*

- Предметно-пространственная среда в ДОУ *Е.О.Смирнова*

- Организация образовательного процесса ДОУ в условиях перехода на ФГОС, *В.А Держунская*

- Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО: требования проекта ФГОС ДО. *Кудрявцева Е.А.*

- Стратегия развития дошкольного образования – системы вариативного развивающего образования. *Кудрявцева Е.А*

3 Планирование и проведение смотров – конкурсов в ДОУ:

- Смотр – конкурс «Краски лета» (прогулочные участки)

2013- 2014 г г;

- Смотр - конкурс физкультурных уголков ДОУ: наполняемость, безопасность, вариативность;

- Смотр – конкурс уголков по изодейтельности во всех возрастных группах;

- Смотр – конкурс театральных уголков во всех возрастных группах.

2014 -2015 гг:

- Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей ПДД»

- Смотр-конкурс игровых уголков «Сюжетно – ролевые игры современных детей»

- Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по ОБЖ в возрастных группах д/с. Взаимопосещение групп педагогами

2015 – 2016 гг

- Смотр – конкурс «Лучший уголок для родителей»

- Лучшее новогоднее оформление группы «Новогодний калейдоскоп»
- Смотр – конкурс профессионального мастерства «Мини музей»

4 Анкетирование педагогов и специалистов, родителей: Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание педагогической деятельности.

- Карта оценки насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Анкета для педагогов «Создание предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- Анкета для родителей «Оценка предметно – развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении»
- Самообследования педагогов по организации развивающей среды в возрастных группах

5 Аналитические справки – описание ППРС

- Аналитическая справка по созданию предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС (2014 – 2015г). Воспитатели ДОУ
- Аналитическая справка по созданию предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС (2015 – 2015г) Воспитатели . Специалисты ДОУ
- Описание развивающей среды (дидактические игры) в возрастных группах по образовательным областям программы ДОУ (2015 г – 2016 гг)
- Список используемой художественной литературы при реализации комплексно – тематического планирования.

6 Подбор методической литературы в том числе интерресурсы, электронные книги

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – готовность образовательной среды ДОО к работе в новых условиях
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей

дошкольного возраста *Карбанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.*

- Предметно-пространственная среда в ДОО – основное условие реализации ФГОС ДО *Буланова Л.В.*

- Предметно – пространственная среда: старший дошкольный возраст. *Н.А. Короткова.* Методическое пособие

- Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Методическое пособие. *О.В. Дыбина, Л.А. Пенькова, Н.П. Рахманова*

- **Ссылки на полезные интернет-ресурсы:**

1. http://www.rusedu.ru/subcat_40.html

Образовательный портал. Архив учебных программ и презентаций.

2. <http://www.metodkabinet.eu/>

Предметные области. Библиотека готовых материалов. Педагогическая библиотека. Тематические коллекции материалов к праздникам.

3. <http://www.obruch.ru/>

Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.

4. <http://www.doshvoznast.ru/>

Сайт ориентирован на воспитателей и методических работников детского сада. Конспекты занятий, комплексы оздоровительных мероприятий, сценарии, игры и занятия. Разделы сайта: Методическая работа. Работа с родителями. Конспекты занятий. Оздоровительная работа. Правовое воспитание. Игровая деятельность. Проведение праздников.

5. <http://www.detskiysad.ru/>

Портал содержит следующие разделы: Книги по педагогике, Книги по медицине, Болезни детей и взрослых, Педиатрия и гигиена, Общее воспитание, Физическое воспитание, Эстетическое воспитание, Трудовое воспитание, Развитие речи, Сенсорное воспитание, Обучение в детском саду, Детское творчество, Развитие в игре, Ознакомление с природой, О детской психологии, Вопросы и проблемы, Старинные игры и забавы, Различная литература.

6. <http://detsadd.narod.ru/>

Сайт Воспитатель ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей. Также сайт может быть полезен и студентам факультетов

дошкольного образования. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, конспектов занятий в детском саду, полезных советов и рекомендаций.

7. <http://www.detskiysad.ru>

Информационно-образовательный ресурс, на страницах которого Вы сможете найти сведения о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и о многом другом. Материалы сайта будут полезными не только для молодых родителей, но и для студентов, воспитателей и методистов детских садов.

8. <http://www.ivalex.vistcom.ru>

Сайт содержит полезные материалы для работников и методистов ДООУ.

9. <http://detsad-journal.narod.ru>

Журнал адресован работникам всех звеньев дошкольного уровня образования: от помощника воспитателя до руководителя одноименного управления департамента образования, ученым, преподавателям педагогических вузов и колледжей, студентам и аспирантам, гувернерам и родителям. Он для всех, кто неравнодушен к миру детства, судьбе российского дошкольного образования и будущему страны.

10. <http://www.solnet.ee/about.html>

<https://sites.google.com/site/pedkonf/> - Сайт Верещагиной

7 Выписка журналов:

«Старший воспитатель», «Дошкольное образование», «Детский сад: теория и практика»

8 Педсоветы, консультации

- Постоянно действующий семинар по ФГОС в ДООУ «Организация ПРРС в соответствии с ФГОС ДО» Методические рекомендации.

- Нормативно-правовая основа принципов построения предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с требованиями к учебно-материальному обеспечению.

- Консультация «Организация предметно-развивающей среды - центр сюжетно-ролевой игры»

- Круглый стол «Понятия «Развивающая среда», «Средства обучения. Организация уголков активности детей дошкольного возраста в группах ДООУ»

- Индивидуальная работа с молодыми педагогами «Обеспечение вариативности развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- Консультация «Диагностика игровых и средовых потребностей детей и педагогов
- Бюро находок «Обсуждение возможных компонентов среды»
- Педагогический час «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении».
- Педагогический совет на тему «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС»(2016 г)
- Педагогический совет «Каковы условия, способствующие повышению реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала» (2014 г)
- Педагогический совет «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (2015 г)
- Тема «Как сделать пребывание ребёнка в детском саду интересным и полезным?» (2015 г)
- Педагогический совет Педсовет «Конкурс профессионального мастерства» (2016 г)
- Ежегодное взаимопосещение групп, кабинетов специалистов на готовность к новому учебному году: оформление, индивидуальность, креативность, безопасность. Особенность организации предметно – развивающей среды соответственно возрасту детей.
- Организация работы по наставничеству с целью оказания помощи в оформлении групп ДОУ, участков, в создании развивающей среды. (В течение года 2015 -2016гг)
- Организация «Недели педагогического мастерства» с целью передачи передового педагогического опыта в организации воспитательно – образовательной деятельности и создании ППРС
- Электронный методический банк . Формирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по теме: создание электронной базы методического обеспечения (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями)

- Сайт-экспедиция Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование